

# Perfil de proyecto social para Presupuestos Participativos 2023 - 2024

**Nombre del proyecto:** Prevención de violencia en la niñez, adolescencia, juventud, y la población en riesgo de vulnerabilidad.

**Información general:**

Administración Zonal	Calderón	Parroquia	Calderón
<b>Nombres y apellidos (representante del proyecto) y nombre de la organización en caso de tener</b>	Yolanda Sánchez Fundación para El desarrollo Suyana	<b>Área (urbana o rural)</b>	Urbana
<b>Teléfonos de contacto (convencional o celular)</b>	0987655073 - 0984296185 2065853	<b>Fecha de presentación</b>	30 de Mazo del 2023
<b>Correo electrónico</b>	YOLYISRAEL@HOTMAIL.COM	<b>Dirección</b>	Calle Rafael Calvache s/n y Elías Godoy
<b>Barrio, sector, cabildo, comuna</b>	Marianitas de Jesús Calderón	<b>Barrio regularizado (si o no)</b>	si

## 1. Breve descripción del proyecto

El presente proyecto es una propuesta para prevenir la violencia relacionada con la niñez, adolescencia, juventud y la población vulnerable. Nuestra creciente preocupación por la creciente ola de violencia que afecta a la sociedad en general y que no se reduce a un problema de seguridad pública, sino que debe entenderse como un problema de profundas raíces familiares, sociales, culturales, políticas y económicas. En los últimos años se han incrementado las actividades del crimen organizado, se han intensificado los ataques a pilotos y usuarios del transporte público; las extorsiones contra comerciantes; el tráfico de drogas; los asesinatos de mujeres; la violencia intrafamiliar y el abuso sexual. Sin embargo, no toda la niñez, adolescencia y juventud están expuestas de igual manera a la violencia; existen grupos que se encuentran en situación de mayor vulnerabilidad y desventaja social. Entre ellos, quienes han sido abandonados por sus familias; viven en la calle o se encuentran en la calle; están fuera del sistema escolar; los jóvenes desempleados; quienes sufren explotación sexual comercial y económica; quienes migran en condiciones precarias y quienes viven en condiciones de hacinamiento en zonas marginales. Esta propuesta está organizada en 4 capítulos:

- 1) Breve descripción del problema de violencia que afecta a la niñez, adolescencia, juventud y la población vulnerable.
- 2) Principios y criterios que deben ser tomados en cuenta para prevenir la violencia;
- 3) Niveles de prevención, estrategias y acciones para prevenir la violencia;
- 4) Monitoreo y evaluación de la propuesta.

## **2. Objetivos:**

### **Objetivo General**

Otorgar servicios de calidad con equidad de género y no discriminación. Prevenir y Reducir el Incremento de violencia, de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y la población que se encuentra en situación de pobreza y vulnerabilidad a fin de evitar los factores de riesgo y que sean víctimas de violencia: física, sexual y emocional en los ámbitos; familiar, escolar, comunitario y laboral o se involucren en actos violentos, dentro de un proceso activo que integre a toda la comunidad, incrementando recursos de protección y concientización.

### **3. Propósito**

- Prevenir y Reducir la violencia que se genera en la niñez, la adolescencia, la juventud, la población vulnerable de la sociedad y sus familias.
- Sensibilizar y prevenir la violencia intrafamiliar.
- Promover las relaciones de buenos tratos de los progenitores hacia las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y la población vulnerable.

### **4. Alcance**

El proyecto beneficiara a un grupo determinado de familias del sector de calderón, especialmente, las que se encuentran en situación de mayor vulnerabilidad tanto física, económica y social.

45 familias que abarcan:

- Niños y niñas
- Adolescentes
- Jóvenes

### **5. Criterios de éxito**

Cumplir con las expectativas y objetivos del proyecto

Finalización del proyecto a tiempo.

Finalización del proyecto dentro del presupuesto

Que tenga un impacto positivo en la sociedad

### **6. Metas**

Contribuir al desarrollo de conocimientos y destrezas **sociales** y cognitivas que permitan a las personas comprender, disfrutar y mejorar su calidad de vida, ser capaz de tener una existencia individual y **social** plena en cada etapa de su vida.

Reducir el porcentaje de violencia intrafamiliar y maltrato que se dan en los miembros de las familias asistidas.

Impulsar a una mayor participación de los organismos del estado, en los programas y proyectos sociales de la comunidad.

## **7. Acciones**

Realzar el trabajo de investigación previo de la realidad social a intervenir que se traduce con el estudio piloto donde se recopilan todos aquellos datos para poder formular la hipótesis y extraer conclusiones para poder diagnosticar todo lo observado en el medio.

Reunión con las familias involucradas en el proyecto, realizar entrevistas, recabar datos sobre la problemática, se extraerá conclusiones y se emitirá un informe de análisis cualitativo, con lo cual se llevará a cabo el diseño metodológico y la formulación de objetivos, se diseñará el plan de actividades, se pondrá en práctica (fase operativa o intra), se realizará el seguimiento, la evaluación y supervisión.

## **8. Beneficiarios**

**Directos:** Las niñas, niños, adolescentes. y la población vulnerable.

Las familias de las personas asistidas

**Indirectos:** La sociedad

El estado

## **9. Recursos**

- Oficina para poder ejecutar el proyecto.
- Personal profesional especializado, Psicólogo, Trabajadora Social, educadores.
- El presupuesto económico para la ejecución del proyecto.
- Las personas asistidas de la comunidad, con las cuales vamos a trabajar

## **10. Restricciones**

La falta de un presupuesto económico sustentable para la ejecución del proyecto.

Limitación económica de los beneficiarios del proyecto, escaso o nulo acceso a la tecnología.

Tiempo disponible de los beneficiarios para asistir a los talleres y programas planificados.

Falta de profesionales especializados en el tema.

Poco o nulo interés de las personas en superar o modificar su problema.

## **10. Riesgos**

¿Qué riesgos pueden ocurrir durante el proyecto?

¿Cómo tratamos estos riesgos?

**Planificación incorrecta:** Los riesgos relacionados a la planificación se deben generalmente a que no se tomaron en cuenta todas las variables del proyecto en cuestión, con lo cual, diversas situaciones importantes son omitidas y, por ende, son propensas a tener problemas en el transcurso del trabajo.

**Falta de recursos:** Los inconvenientes suelen ser por falta de dinero, personal, tiempo y materiales. En todo proyecto existe un encargado para la administración de recursos, cuyo objetivo es asignar y verificar el estado de cada uno de ellos.

**Problemas con el tiempo:** El tiempo es un factor determinante a la hora de llevar a cabo un proyecto, es uno de los elementos más importantes y que más incidencia puede tener sobre un desarrollo de un proyecto. Si hay inconvenientes con el cronograma de trabajo, las repercusiones recaen sobre otros factores críticos de un proyecto, como el dinero, los tiempos de entrega, orden de trabajo, equilibrio armónico en el ambiente laboral, y los objetivos propuestos en general.

**Falta de comunicación:** Cuando la comunicación es poca durante un proyecto, pueden surgir problemas relacionados con la deficiencia y falta de coordinación para realizar actividades. Si algunos recursos son usados de manera inadecuada, se pueden generar pérdidas de otros tipos de recursos.

**Personal no calificado:** Si hay integrantes en el equipo de trabajo con problemas para desarrollar adecuadamente su papel en el proyecto, puede perjudicar en menor o gran medida la totalidad del trabajo. Esto puede deberse a que los integrantes sean nuevos en el equipo o son profesionales con poca o nula experiencia.

**Planificación incorrecta:** Para solucionar este problema se debe realizar una gestión correcta de planificación de proyectos, adaptada a la naturaleza del trabajo. Para ello, se debe conceder dicha responsabilidad a un personal calificado en el campo.

- Falta de recursos. Elaborar un plan de administración de recursos, formulando una estrategia en el que se identifica los recursos necesarios para llevar a cabo el proyecto, la disponibilidad de los mismos, la asignación de recursos al personal capacitado, y la comprobación de ellos durante su desarrollo.
- Elaborar un cronograma de tareas manteniendo siempre un margen de tiempo para contrarrestar posibles inconvenientes de plazos, tener experiencia en proyectos similares, ayuda a tener una visión más clara y realista del trabajo a realizar, usar tecnologías que dispongan de herramientas efectivas de tiempo, tales como el Diagrama de Pert, el Diagrama de Gantt, el Método CPM, etc..
- Para solventar el riesgo de comunicación, es importante emplear estrategias de comunicación efectivas. Marcar claramente los objetivos a lograr, asignar un rol específico a cada integrante, además que entienda el rol de sus compañeros, y que exista un recordatorio de las ideas a desarrollar, son algunas de las pautas para adquirir un flujo de comunicación útil para todos
- Para solventar el problema de personal no calificado es importante contar con programas de capacitación de calidad para instruir al personal y que pueda posteriormente desempeñar correctamente su misión en el proyecto.



## 11. Resultado

¿Cuál es el resultado final?

- Se logra una atención individualizada multifactorial a los menores víctimas de maltrato infantil, así como la intervención directa del personal de salud: psicólogos, trabajadores sociales, médico y enfermera, lo que disminuye en gran medida las denuncias de hechos contrarios al normal desarrollo de los asistidos, lo que demuestra que el personal involucrado en las sesiones de orientación se comprometen con las acciones diseñadas.
- Se eleva el número de familias incorporadas en la campaña de divulgación de promoción de prevención de la violencia a niñas, niños, adolescentes, jóvenes, la población vulnerable y sus familias, lo que favorece el dominio de la temática de los actores sociales.
- El número de actores incorporados se eleve, en la medida en que se avanza en las acciones llegando a ser de interés de su generalización en la comunidad.
- Los niños que reciben maltrato físico por parte de sus padres o cuidadores quienes emplean patrones de crianza transmitidos de generaciones pasadas en sus familias, considerando el castigo físico como forma de corrección a sus hijos, muchas de estas personas presentan una situación socioeconómica inestable, lo que los lleva al consumo de alcohol, sustancias, robos y violencia intrafamiliar.
- Sobre resultados específicos del estudio, se consultó a los jóvenes si dentro de su núcleo familiar incluyendo padres, hermanos o hermanas, tías o tíos, primos o primas y pareja se presenta algún tipo de violencia, a lo cual respondieron. No son pocos los casos de violencia familiar. pues cerca de 50 por ciento de las familias sufre algún tipo de violencia y para este estudio las más comunes son los gritos 50.4 por ciento, las humillaciones 42.2 por ciento. Los golpes **tanto en público** como en **privado** 28.7 por ciento.
- Las cifras mayores correspondieron a tipos de violencia emocionales o psicológicos.
- Se realizó un análisis sobre la relación que existe entre la violencia física, emocional o psicológica, social, económica o sexual vivida en la familia con la violencia vivida en el noviazgo.
- Se verifico que la violencia familiar y la violencia en el noviazgo no son independientes. Además, si consideramos como un factor de riesgo el ser victimado por integrantes de propia familia para sufrir violencia en el noviazgo.

## 12. Aporte de la Comunidad

¿Cuál sería el aporte realizado por la ciudadanía? Ej.: Trabajo Voluntariado, mantenimiento, etc.

- Participación y apoyo de la ciudadanía en las actividades que lleve a cabo la institución.
- Ayuda de Los medios de comunicación a difundir las programas y proyectos que lleve a cabo la institución.
- Compromiso de las instituciones gubernamentales a apoyar tanto económica y socialmente a elevar el nivel de vida de los ciudadanos.



## Municipio de Quito

- La comunidad ayuda con la identificación de la problemática y realidad social, proporcionando datos de personajes y situaciones relevantes, que servirán de aporte para la elaboración y ejecución del proyecto.
- Participación (presencia física de la comunidad en las actividades que realiza el proyecto: talleres, capacitaciones. Etc.