

FICHA DE SOLICITUD CIUDADANA DE PROYECTOS SOCIALES
PARA PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS 2023 - 2024

FECHA: 30 03 2023



INFORMACIÓN BÁSICA

UBICACIÓN

Administración Zonal:	Tumbaco		
Parroquia:	Yaruquí		
Barrio	x	Sector	Comuna
Dirección del proyecto solicitado:	Barrio El Tambillo Conjunto Altos del Valle. Casa 7A. línea ferrea y Benjamin Negrete		Cabildo
Nombre de la organización:			

DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN

¿Cuál es el problema o necesidad que se intenta resolver con el proyecto?	<p>Existe un problema en la comunidad de jóvenes entre 12 y 18 años con poca habilidad lectora y escrita, lo que les dificulta la comprensión de textos y la expresión de ideas. Muchos de estos jóvenes se encuentran en situación de vulnerabilidad, lo que limita su acceso a recursos educativos y culturales que les permitan mejorar estas habilidades.</p> <p>Esta situación no solo afecta su desempeño académico, sino también su desarrollo personal y social, ya que les impide comunicarse de manera efectiva y expresar sus ideas y sentimientos de manera adecuada. Además, puede generar desigualdades sociales y culturales en la comunidad, ya que aquellos jóvenes con mejor habilidad lectora y escrita pueden tener una ventaja competitiva en el mundo laboral y educativo.</p> <p>Por tanto, es necesario abordar este problema para fomentar el desarrollo de habilidades lectoras y escritas en estos jóvenes, y así contribuir a su desarrollo integral y a la reducción de las desigualdades sociales y culturales en la comunidad. El proyecto "Palabras del Alma" busca dar solución a este problema a través de la implementación de talleres de lectura y escritura creativa.</p>
¿A quién o quiénes afecta el problema?	<p>Los afectados por este problema son los jóvenes de 12 a 18 años que tienen poca habilidad lectora y escrita, y que pueden enfrentar dificultades para comprender textos y expresar sus ideas y sentimientos de manera efectiva. Esta situación puede limitar sus oportunidades de desarrollo personal y laboral, y generar desigualdades sociales y culturales en la comunidad.</p> <p>Se identificó el problema a través de la observación y el análisis de la situación de los jóvenes en la comunidad, así como de la revisión de estudios e investigaciones que indicaban la existencia de una falta de habilidades comunicativas y de pensamiento crítico en este grupo de edad. También se consultó con expertos en educación y se realizaron encuestas y entrevistas con los jóvenes y sus familias para obtener información sobre sus necesidades y perspectivas.</p> <p>Las causas que originó el problema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <input checked="" type="checkbox"/> Limitaciones en el acceso a recursos educativos adecuados, como libros, materiales didácticos y programas de apoyo escolar. • <input checked="" type="checkbox"/> Carencias en la formación de los docentes y la falta de enfoque en el desarrollo de habilidades comunicativas y de pensamiento crítico. • <input checked="" type="checkbox"/> Factores sociales y culturales, como la falta de fomento de la lectura y la escritura en el hogar y en la comunidad, y la escasez de modelos de rol positivos en este ámbito. • <input checked="" type="checkbox"/> Problemas emocionales o psicológicos que pueden afectar la capacidad de concentración y motivación de los jóvenes para aprender y desarrollar habilidades comunicativas y de pensamiento crítico.

OBJETIVO DE PROYECTO

<p>Objetivo general</p> <ul style="list-style-type: none"> • <input checked="" type="checkbox"/> Fomentar la capacidad lectora y escrita de jóvenes entre 12 y 18 años a través de talleres que estimulen su creatividad y habilidades expresivas.
<p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • <input checked="" type="checkbox"/> Ofrecer talleres de lectura que les permitan a los jóvenes adquirir y mejorar su habilidad lectora, comprensión y análisis crítico. • <input checked="" type="checkbox"/> Fomentar la cultura de la lectura entre los jóvenes, incentivándolos a leer de manera crítica y reflexiva, para mejorar su comprensión y adquirir un pensamiento crítico. • <input checked="" type="checkbox"/> Estimular la creatividad y la capacidad de expresión de los jóvenes, a través de técnicas y ejercicios que les permitan desarrollar sus habilidades literarias y comunicativas.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

La lectura y la escritura son habilidades fundamentales en la formación académica y personal de cualquier individuo. Sin embargo, en la actualidad, muchos jóvenes enfrentan dificultades para adquirir y mejorar estas habilidades debido a diversos factores, como la falta de motivación, el poco tiempo dedicado a la lectura, entre otros.

Es por eso por lo que surge el proyecto "Palabras del Alma", con el objetivo de fomentar la capacidad lectora y escrita de jóvenes entre 12 y 18 años, a través de talleres que estimulen su creatividad y habilidades expresivas. En este proyecto, se busca incentivar la lectura crítica y la escritura reflexiva, así como estimular la creatividad y la capacidad de expresión de los jóvenes, mediante el uso de técnicas y ejercicios que les permitan desarrollar sus habilidades literarias y comunicativas.

En este sentido, la iniciativa se enfoca en ofrecer talleres de lectura que permitan a los jóvenes adquirir y mejorar su habilidad lectora, comprensión y análisis crítico. También se busca fomentar la cultura de la lectura entre los jóvenes, incentivándolos a leer de manera crítica y reflexiva para mejorar su comprensión y adquirir un pensamiento crítico. En suma, el proyecto "Palabras del Alma" busca contribuir al desarrollo integral de los jóvenes y prepararlos para un futuro académico y profesional exitoso.

LISTA DE ACTIVIDADES QUE BRINDARÁ EL PROYECTO

En el proyecto se realizará actividades cuatrimestrales, para alcanzar las metas determinadas el proyecto está organizado de la siguiente manera:
Se realiza un resumen de las actividades, por el espacio presentado en la solicitud.

PRIMER CUATRIMESTRE

Objetivo general: Fomentar el hábito de la lectura en los participantes y mejorar su comprensión lectora.

Duración: 4 meses (septiembre - diciembre) (32 sesiones de 2 horas cada una).

Actividades: Presentación del programa a la comunidad lectora, introducción a la lectura, lectura compartida, escritura creativa, lectura individuales y promoción de la lectura, y también el taller de creación de un club de lectura.

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Objetivo general: Fomentar el hábito de la lectura y el desarrollo de habilidades lectoras a niños y jóvenes con inclusión, a lo largo de 4 meses.

Duración: 4 meses (enero - abril) (32 sesiones de 2 horas cada una).

Actividades: Descubriendo la lectura, aprendiendo a leer con fluidez, profundizando en la comprensión lectora, desarrollando actividades de lectura y el taller de Taller de creación de una antología literaria.

TERCER CUATRIMESTRE

Objetivo general: Ampliar el conocimiento sobre diversos temas a través de la lectura en niños y jóvenes con inclusión, a lo largo de 4 meses.

Duración: 4 meses (mayo - agosto) (32 sesiones de 2 horas cada una).

Actividades: Conociendo el mundo de los libros, desarrollando la comprensión lectora, profundizando en la literatura y el taller de presentación de obras literarias.

• **Propuesta de exposición después de finalización de cada taller:**

PRIMER CUATRIMESTRE

TALLER No.1: Taller de creación de un club de lectura

Producto final: Presentación de las actividades realizadas del Taller de creación de un club de lectura, a los padres de familia y comunidad lector en el espacio cultural establecido para el programa.

SEGUNDO CUATRIMESTRE

TALLER No.2 : Taller de creación de una antología literaria

Producto final: Presentación de las actividades realizadas del Taller de creación de una antología literaria, mediante una feria literaria.

TERCER CUATRIMESTRE

TALLER No.3: Taller: Presentación de obras literarias

Producto final: Presentación de las actividades realizadas del Taller de presentación de obras literarias en una página web del proyecto, para que muchas personas se beneficien de la lectura realizada por los niños y jóvenes con inclusión.

POBLACIÓN OBJETIVO (BENEFICIARIOS)

Número aproximado de personas que se beneficiarán del proyecto

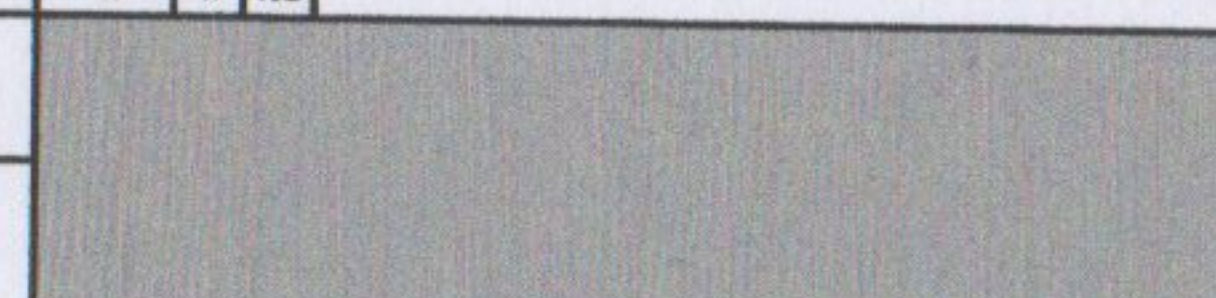
81

¿El proyecto está destinado a grupos de atención prioritaria y/o en situación de vulnerabilidad?

SI x NO

Especifique a qué grupos de atención prioritaria y/o en situación de vulnerabilidad está destinado el proyecto:

Niños, niñas y adolescentes	Jóvenes	x	Adultos mayores	Diversidades sexo genéricas
Mujeres	Personas con discapacidad	x	Pueblos y nacionalidad indígenas	Afroecuatorianos



Movilidad Humana	Personas con enfermedades catastróficas	Defensores de la naturaleza y animales	Otro:	Indicar: _____
------------------	---	--	-------	----------------

RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES PARA EL PROYECTO

Recursos físicos:

- Un espacio adecuado para la realización de los talleres, con mobiliario y equipamiento necesario (mesas, sillas, pizarras).
- Herramientas tecnológicas, como computadoras, que puedan ser utilizadas para realizar actividades relacionadas con la escritura y la lectura.
- Materiales de apoyo, como libros, revistas, cuentos, juegos, recursos multimedia.
- Material de escritura como lápices, bolígrafos, papel, cuaderno.

Recursos financieros:

- Presupuesto para la contratación de los facilitadores en los talleres en el proyecto
- Recursos para la adquisición de materiales de lectura y escritura, así como de herramientas tecnológicas.

Recursos humanos:

- Facilitadores capacitados en áreas relacionadas con la literatura y la escritura, y con experiencia en la enseñanza de jóvenes.
- Voluntarios que puedan ayudar en la organización y logística de los talleres.
- Jóvenes interesados en participar en los talleres.

Presupuesto Referencial \$:

\$50,000.00

CORRESPONSABILIDAD DE LA ORGANIZACIÓN QUE PRESENTA EL PROYECTO

¿Se ejecutará la obra mediante COGESTIÓN?

SI

x

NO

En caso de ser afirmativa la respuesta; ¿Cuáles serán los aportes de la comunidad?

Espacio Físico:

Publicidad:

x

Material:

Refrigerio:

La gestión compartida/ corresponsabilidad requiere un convenio específico y formal entre las partes involucradas (Art. 475)

REFERENCIAS DEL SOLICITANTE

Nombres y Apellidos:

Katherine Alejandra Gómez López

Teléfono convencional :

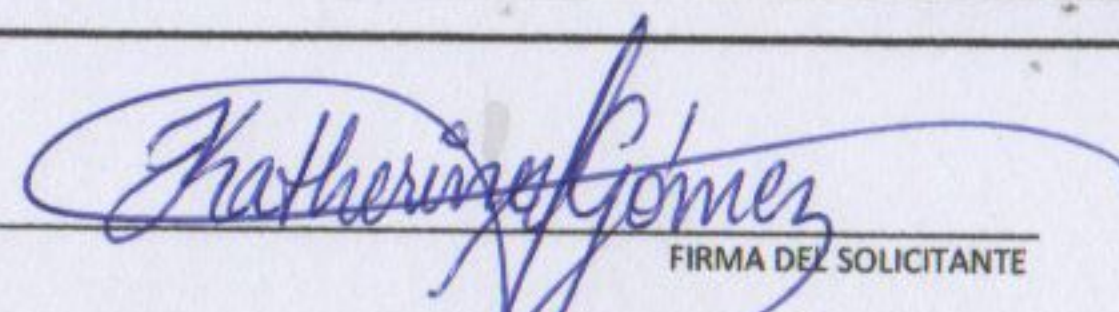
Teléfono celular :

0959926519

Correo electrónico

kgomezlopez@hotmail.com

Función dentro de la organización


 FIRMA DEL SOLICITANTE

CI 0930942925

**2023
PRESUPUESTOS
PARTICIPATIVOS**

Aclaraciones:

- Las actividades que comprenden el proyecto serán analizadas por parte de la unidad correspondiente, para determinar su pertinencia dentro del mismo.
- En caso de que este proyecto social sea priorizado para su ejecución, esto no representa que el Municipio esté obligado a contratar a los solicitantes, organizaciones, colectivo, etc.
- Un proyecto no puede incluir únicamente compra de materiales.